Государственное учреждение образования

«Бобровичская средняя школа»

**Тема: «Я вырос здесь, и край мне этот дорог».**

2020/2021 учебный год

Учитель начальных классов:

Титова Татьяна Ивановна

высшая категория

**Тема: «Я вырос здесь, и край мне этот дорог».**

**2 класс**

**Цель:** планируется, что к концу мероприятия учащиеся, будут знать название своего поселка, «малая родина» , близлежащих городов, смогут запомнить предприятия, расположенные на территории городка, смогут назвать достопримечательности городка и города Калинковичи, смогут привести примеры профессиональной и общественной деятельности земляков, их вклад в развитие экономики, культуры, спорта и науки Беларуси

**Задачи:**

* способствовать осмыслению понятия «малая родина» и ее значение в жизни каждого человека;
* содействовать формированию у учащихся чувства гордости за достижения экономики, культуры, спорта и науки «малой родины» и Беларуси в целом; умение применить полученный опыт в жизни;
* создавать условия для воспитания гражданской ответственности, активной познавательной и творческой деятельности на основе примеров наших земляков; развивать воображение, память, находчивость.

Цель на языке учащихся:

* сможем назвать «малую родину», близлежащие города по картинкам;
* назовем главные предприятия городка ;
* сможем привести примеры наших земляков, которые внесли вклад в развитие экономики, культуры, спорта и науки «малой родины» и Беларуси в целом;
* будем учиться рассуждать; путешествовать.

**Оборудование:** карточка целеполагание, презентация «малой родины», фото предприятий своего городка, пословицы о Родине, книга или диск к книге «Подарок Президента» карточки для каждого с целями на языке учащихся, «светофорики», картинки с изображениями предприятий городка, географическая карта Гомельская область, картинка «Паровозик с вагончиками», карточка «Нужна помощь»

**Предварительная работа:** подготовить рассказ о профессии одного из родителей, их успехи, вклад в развитие экономики, спорта, культуры и достижения.

Ход мероприятия

**1.Этап** **организационно-мотивационный**

- Сегодня у нас важный день. Мы начинаем новый учебный год. Пусть он будет легким в учебе, позитивным в каждом дне, несет радость нам – как свет яркого и теплого солнышка. Я желаю вам здоровья, любить маму и папу, свой дом, гордиться своими дедушками и бабушками, брать пример трудолюбия родных и близких вам людей. В добрый путь!

- Ребята, приготовились к уроку. Улыбнулись друг другу.Пожелали успеха, удачи, активности .

**2.Этап актуализации и расширения субъективного опыта учащихся**

**­** Ребята, давайте вспомним 1 сентября 2019 года, когда вы пришли первый раз в школу? Какую книгу вам подарили? (Подарок Президента)

- Как называется наша Родина? Покажите карту Беларуси в книге .

-В какой области мы родились? ( Откройте эту страничку области, найдите Гомельскую область.)

- Назовите областной центр? (Гомель).

А в каком районном центре мы живем? Найдите на карте. (Калинковичи)

- Назовите место, где родились вы? ( городок Бобровичи)

-Есть это место на карте? (нет)

- Кто знает почему? ( Это бывший военный городок, поэтому его нет на карте)

- Вот вам и первый секрет малой родины.

- Давайте оценим нашу работу с книгой Подарок Президента?

- Кто мы? Молодцы!

-Чтобы узнать, о чем мы поведем разговор далее, предлагаю вам сложить пазлы и прочитать их.

Работа в группах. 1группа слово Родина

2 группа Бобровичи

- Просигнализируете светофориком те, кто готов. Кому нужна помощь?

Слушаем ответы.

-Как вы понимаете эти слова?(Это место, где мы родились. Наша «малая родина».)

- Моя малая родина – Бобровичи.**-** это и будет тема урока.

2.Этап совместного целеполагания

- Давайте совместно попробуем с помощью картинок поставим себе цели на урок.

Цель на языке учащихся:

* сможем узнать новое из истории нашей малой родины;
* назовем главные предприятия и достопримечательности городка;
* сможем назвать достойных земляков, будем учиться трудолюбию на примерах наших односельчан;

-Раскажите друг другу в парах,что сегодня на уроке для вас будет важно узнать, чему научиться? (Повторение целей в парах)

- Ребята, знаете ли вы, что завершаются работы по введению в эксплуатацию электропоездов Жлобин - Калинковичи. И мы скоро с вами сможем быстро доехать до Жлобина, Гомеля, Калинкович.

- Вот и я предлагаю вам совершить путешествие на электропоезде. (Вывешивается картинка современного электропоезда.) 

Задание 1 в парах.

Рассмотрите иллюстрации станций, выберите и назовите близлежащие остановки нашего поезда. ( Горочичи, Калинковичи, Светлогорск, Жлобин, Гомель, Минск)



НаШтоБуЗу

1. Узнаю по иллюстрации город.
2. Смогу назвать город.
3. Назову два, три города, где я путешествовал.

Обсуждение в парах.

Просигнализируйте, кто готов с помощью светофорика.

Кому нужна помощь?

Проверка ответов.

Мы молодцы! Мы справились с заданием!

На доске образуется плакат с изображением станций близлежащих городов.

***Физкультминутка***

**3. Этап приобретения новых знаний [Слайд 2 ]**

- Кто ведет электропоезд? (машинист). В нашем классе есть родители, которые связаны с работой железной дороги. Давайте послушаем их.

Знакомство с профессией железнодорожника. Рассказ родителя Чуркина С.

-Что узнали нового? С кем познакомились?

**4. Этап первичной проверки понимания изученного**

-Мы с вами продолжим путешествие на элетропоезде.

-Давайте просмотрим, презентацию о предприятиях нашего городка. (2мин)

-Назовите предприятия нашего городка? Что они выпускают? Какие товары вы покупаете?

Я предлагаю, с помощью карточек, где написаны слова - характеристики, выберем те, которые подходят к нашим предприятиям.

Работа в группе. **Учимся в группе договариваться, кто будет отвечать.**

НаШтоБуЗу

1.Смогу правильно выбрать слово и соединю стрелочкой предприятие и слово.

2.Обосную, докажу свой выбор.

3.Приведу 2-3 примера.

Обсуждение в парах.

Просигнализируйте, кто готов с помощью светофорика.

Проверка ответов.

-Мы умнички! Мы справились с заданием!

На доске образуется плакат с изображением главных предприятий городка.

-Давайте сейчас поговорим о известных людях, которые внесли вклад в развитие нашего города. 

**Роман Иванович Петрушенко** ([белор.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA" \o "Белорусский язык) *Раман Iванавіч Петрушэнка*; род. [25 декабря](https://ru.wikipedia.org/wiki/25_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F" \o "25 декабря) [1980 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1980_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в г. [Калинковичи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%B8), [Гомельская область](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)) — [белорусский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) [байдарочник](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D1%8F_%D0%BD%D0%B0_%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D0%B8_%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%8D), олимпийский чемпион и 7-кратный чемпион мира, [заслуженный мастер спорта Республики Беларусь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8C) (2004), [кавалер орденов Отечества II и III степени](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_(%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F)). Награждён орденом Белорусской православной церкви [Святителя Кирилла Туровского II степени](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F_%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B0_%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE&action=edit&redlink=1), бронзовый призёр [I Европейских игр 2015 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_2015).

Является чемпионом и бронзовым призёром [Олимпийских игр 2008 года в Пекине](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_2008), бронзовым призёром [Олимпийских игр 2004 года в Афинах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_2004), 7-кратным чемпионом мира, восьмикратным чемпионом Европы, многократным победителем и призёром этапов кубка мира по гребле на байдарках и каноэ.

С 1998 по 2004 гг. — студент [Мозырского государственного педагогического университета](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B7%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%D0%98._%D0%9F._%D0%A8%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0).

С 2004 по настоящее время. — преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания Мозырского государственного педагогического университета. Майор милиции, сотрудник ГАИ УВД Гомельского облисполкома (специальное звание майор милиции было присвоенное вне очереди после Олимпиады).

Член общества «Динамо»

Лучший спортсмен года в Белоруссии (2009).

Живёт в [Мозыре](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B7%D1%8B%D1%80%D1%8C).

**Физкультминутка.**

Видео

**5. Этап применения знаний и способов действий**

Продолжим путешествие дальше.

**Работа с пословицами. Учимся в паре договариваться, кто будет отвечать.**

- Соединить пословицы, объяснить смысл пословиц: [Слайд 4]



НаШтоБуЗу:

1. Прочитаю выразительно пословицу.
2. Смогу объяснить смысл.
3. Смогу привести 2 примера.

-Мы справились с этим заданием, смогли объясним смысл пословиц?

**Физкультминутка.**

**6. Этап обобщения и систематизации знаний учащихся**

-

Я предлагаю вам, сесть вместе и подумать достигли ли мы цели нашего урока?

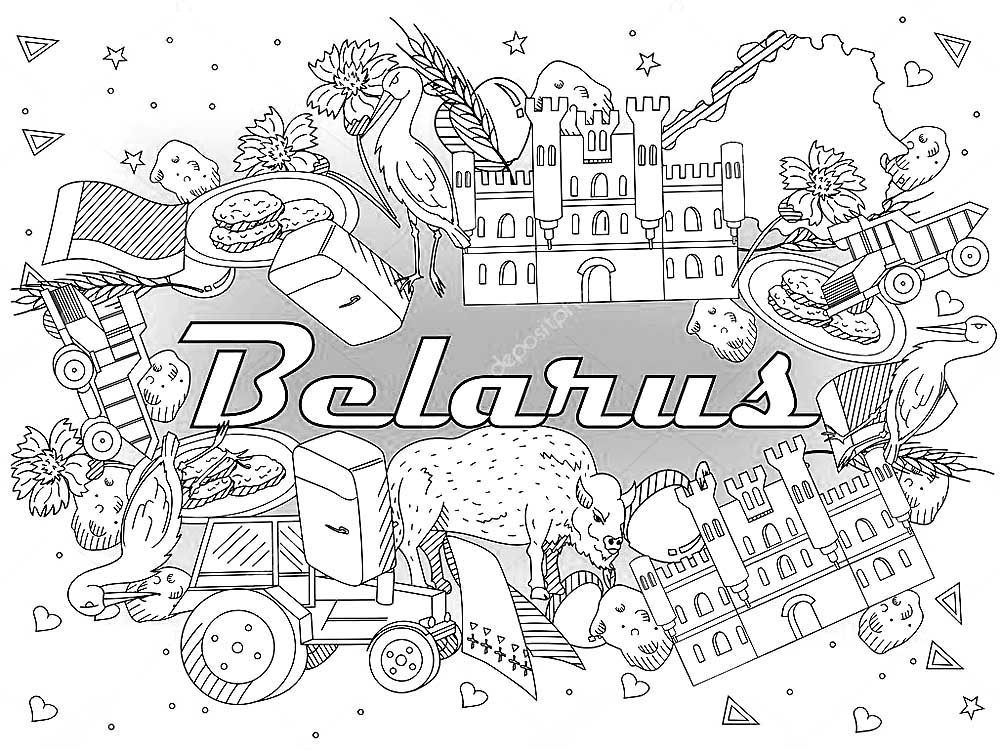
Прием «Неподнятая рука» «Случайный выбор»

- Что узнали нового о своей малой родине – Бобровичах?

- Какие города находятся рядом с нашей малой родиной?

- Какие предприятия функционируют и какую выпускают продукцию?

- Назовите известных людей нашего городка?



**Итог урока. Рефлексивный прием « ПОПС»**

Я считаю, что малая родина это…

Горжусь этим местом, потому что…

Я могу назвать известных мне людей, чей труд важен. Это…(

Исходя из этого, я делаю вывод о том, что..